

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОИЗВОДСТВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Ревенко Наталья Ивановна, Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного
процесса и криминалистики ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений",
утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист",
утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - глубокое изучение теоретического и законодательного материала, анализ судебной, прокурорской и следственной практики

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами теоретических и практических знаний; анализ практических ситуаций, возникающих в ходе производства отдельных следственных и процессуальных действий и производстве по уголовному делу в целом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Знает основные положения, цели, задачи, методику подготовки экспертных юридических заключений

Знать:

ОПК-2.1/Зн7 Предпосылки и критерии дифференциации уголовного процесса

ОПК-2.1/Зн8 Понятие дифференциации уголовного процесса

ОПК-2.1/Зн9 Признаки самостоятельного уголовно-процессуального производства

ОПК-2.2 Умеет проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с нормами действующего законодательства путем анализа доктринальных подходов, сложившихся в науке

Уметь:

ОПК-2.2/Ум8 Проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов

ОПК-2.2/Ум9 Обобщать и систематизировать результаты осуществления экспертной юридической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-процессуальные производства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 4, Заочная форма обучения - 4.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Правозащитная деятельность государства;

Проблемы теории юридической ответственности;

Стилистика правовых актов;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства	9		2	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства	9		2	2	5	
Раздел 2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса	9		2	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Предпосылки дифференциации уголовного процесса	9		2	2	5	
Раздел 3. Виды особых производств и основания их разграничения	9		2	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Виды особых производств и основания их разграничения	9		2	2	5	
Раздел 4. Дифференциация досудебного производства	17		6	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Дифференциация досудебного производства.	17		6	6	5	
Раздел 5. Дифференциация судебного производства	19	2	6	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Дифференциация судебного производства	19	2	6	6	5	
Итого	63	2	18	18	25	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства	8		1	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства	8		1	1	6	

Раздел 2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса	10		1	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Предпосылки дифференциации уголовного процесса	10		1	1	8	
Раздел 3. Виды особых производств и основания их разграничения	12		2	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Виды особых производств и основания их разграничения	12		2	2	8	
Раздел 4. Дифференциация досудебного производства	18		4	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Дифференциация досудебного производства.	18		4	4	10	
Раздел 5. Дифференциация судебного производства	20	2	4	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Дифференциация судебного производства	20	2	4	4	10	
Итого	68	2	12	12	42	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства	12				12	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 1.1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства	12				12	
Раздел 2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса	12				12	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2.1. Предпосылки дифференциации уголовного процесса	12				12	
Раздел 3. Виды особых производств и основания их разграничения	12				12	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Виды особых производств и основания их разграничения	12				12	

Раздел 4. Дифференциация досудебного производства	16		2	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 4.1. Дифференциация досудебного производства.	16		2	2	12	
Раздел 5. Дифференциация судебного производства	16	2	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 5.1. Дифференциация судебного производства	16	2	2	2	10	
Итого	68	2	4	4	58	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Тема 1.1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Понятие дифференциации уголовного судопроизводства.
Признаки особых производств. Уголовно-процессуальная форма.
Допустимость дифференциации уголовного судопроизводства.

Раздел 2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Тема 2.1. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Понятие предпосылок дифференциации уголовного процесса.
Основания дифференциации.
Классификация предпосылок дифференциации.

Раздел 3. Виды особых производств и основания их разграничения

Тема 3.1. Виды особых производств и основания их разграничения

Виды производств в действующем уголовном процессе России.
Соотношение и место особых производств в системе уголовного процесса.
Основания разграничения видов уголовно-процессуальных производств.

Раздел 4. Дифференциация досудебного производства

Тема 4.1. Дифференциация досудебного производства.

Понятие и характерные особенности досудебного (предварительного) производства. Формы осуществления досудебного производства в современном процессе России.
Структура досудебного производства.
Основания разграничения форм досудебного производства.
Досудебное производство по делам частного обвинения.
Досудебное производство по делам в отношении несовершеннолетних.
Досудебное производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
Особенности досудебного производства в отношении особой категории лиц.

Раздел 5. Дифференциация судебного производства

Тема 5.1. Дифференциация судебного производства

Виды судебных производств и их соотношение.

Производство у мирового судьи.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Понятие дополнительных судебных производств в уголовном судопроизводстве России и перспективы их развития.

Классификация дополнительных производств

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Третий семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальные производства» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальные производства» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Четвертый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Уголовно-процессуальные производства» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Заочная форма обучения

Раздел 1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 1.1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 2.1. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Виды особых производств и основания их разграничения

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 3.1. Виды особых производств и основания их разграничения

Форма контроля/оценочное средство: Внеаудиторная самостоятельная работа

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Дифференциация досудебного производства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 4.1. Дифференциация досудебного производства.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Дифференциация судебного производства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 5.1. Дифференциация судебного производства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Очная форма обучения

Раздел 1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 1.1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Понятие дифференциации уголовного судопроизводства

Признаки особых производств. Уголовно-процессуальная форма.

Допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Раздел 2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 2.1. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Понятие предпосылок дифференциации уголовного процесса.

Основания дифференциации.

Классификация предпосылок дифференциации.

Раздел 3. Виды особых производств и основания их разграничения

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 3.1. Виды особых производств и основания их разграничения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Виды производств в действующем уголовном процессе России.

Соотношение и место особых производств в системе уголовного процесса.

Основания разграничения видов уголовно-процессуальных производств.

Раздел 4. Дифференциация досудебного производства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 4.1. Дифференциация досудебного производства.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Понятие и характерные особенности досудебного (предварительного) производства. Формы осуществления досудебного производства в современном процессе России.

Структура досудебного производства.

Основания разграничения форм досудебного производства.

Досудебное производство по делам частного обвинения.

Досудебное производство по делам в отношении несовершеннолетних.

Досудебное производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности досудебного производства в отношении особой категории лиц.

Раздел 5. Дифференциация судебного производства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 5.1. Дифференциация судебного производства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

Виды судебных производств и их соотношение.

Производство у мирового судьи.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Понятие дополнительных судебных производств в уголовном судопроизводстве России и перспективы их развития.

Классификации дополнительных производств

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 1.1. Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 2.1. Предпосылки дифференциации уголовного процесса

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Виды особых производств и основания их разграничения

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 3.1. Виды особых производств и основания их разграничения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 4. Дифференциация досудебного производства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 4.1. Дифференциация досудебного производства.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

Раздел 5. Дифференциация судебного производства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Тема 5.1. Дифференциация судебного производства

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Типовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России: учебник / А. Г. Маркелов; авт.-сост. А. Г. Маркелов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 560 с. - 978-5-4499-3721-6. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://doi.org/10.23681/701047> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Дядченко, А. А. Уголовный процесс: сборник задач и упражнений / А. А. Дядченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2023. - 84 с. - 978-5-00209-053-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717604> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://pravo.ru> - Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе
2. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
3. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
- Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

- Adobe Acrobat Reader
- Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля,
промежуточной аттестации, ГИА
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования
WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования
Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Microsoft Windows 10 Pro

Lazarus

StarUML 5.0.2

Gimp

Java 8 Update 381 (64-bit)

1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

7-Zip 24.08(x64)

Far Manager 3 (x64)

Python Launcher

PostgreSQL 16

PDF24 Creator 11.18.0

PyCharm Community Edition 2023.2.3

Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000

Ramus

ARIS EXPRESS

FreeCAD 0.19.4

GPL Ghostscript

Inkscape

iRidium Pro

Scribus 1.4.8

Browser for SQL Server 2019

Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server

PDF-Viewer

Git

MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL

Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0

WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску

студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1)

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- 1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: (ОПК-2.1,ОПК-2.2)

При преподавании дисциплины «Уголовно-процессуальные производства» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Уголовно-процессуальные производства» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
- конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
- подготовка библиографического списка исследования.

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
- выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титальный лист;

содержание;

введение;

основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4(В ПРИЛОЖЕНИЕ

ВЫНОСЯТСЯ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ, И ВАРИАНТЫ ВЫБОРА ТЕМ)

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Уголовно-процессуальные производства» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.
3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.
4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении

самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Уголовно-процессуальные производства» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Уголовно-процессуальные производства». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных

технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Уголовно-процессуальные производства
Количество зачетных единиц	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20 ____ г.

Преподаватель

/

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО преподавателя)

Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Понятие и допустимость дифференциации уголовного судопроизводства	5	6	12	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Предпосылки дифференциации уголовного процесса	5	8	12	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Виды особых производств и основания их разграничения	5	8	12	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Дифференциация досудебного производства	5	10	12	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
Дифференциация судебного производства	5	10	10	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия, написание тематических рефератов, решение задач (кейсов), подготовка к тестированию.	Оценка устного выступления на семинаре, проверка рефератов, проведение тестирования, зачет.
ИТОГО	25	42	58		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной,	0-25

		стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

(Формируемые компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2.)

Выполнение письменного задания (реферата).

Во время третьего семестра изучения дисциплины «Уголовно-процессуальные производства» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо

указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А, Э	1.
Б	2.
В	3.
Г	4.
Д	5.
Е, Ё	6.
Ж	7.
З	8.
И	9.
К	10.
Л, Ю	11.
М	12.
Н	13.
О	14.
П	15.
Р	16.
С	17.
Т	18.
У	19.

Ф, Я	20.
Х	21.
Ц	22.
Ч	23.
Ш	24.
Щ	25.

Темы рефератов

1. Уголовно-процессуальная форма, ее дифференциация в уголовном процессе.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, условия, значение.
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, условия, значение.
5. Особый порядок судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.
6. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
7. Суд с участием присяжных заседателей: понятие, значение, формирование коллегии присяжных заседателей, права присяжных.
8. Особенности уголовного судопроизводства по делам частного обвинения и частно-публичного обвинения.
9. Соотношение общих правил судопроизводства и особых правил производства с участием присяжных заседателей.
10. Особенности судебного разбирательства судом с участием присяжных заседателей.
11. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
12. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам несовершеннолетних.
13. Особенности рассмотрения уголовных дел несовершеннолетних в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
14. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
15. Особенности участия защитника и законного представителя в уголовном судопроизводстве при рассмотрении дел в отношении несовершеннолетних.
16. Особенности предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера.
17. Особенности рассмотрения уголовных дел в суде по применению принудительных мер медицинского характера.
18. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам граждан России, обладающих процессуальными иммунитетами.
19. Особенности правового положения иностранных граждан в уголовном процессе России.
20. Особенности оснований, условий и порядка выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
21. Особенности рассмотрения вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.
22. Особенности разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
23. Сущность и основные понятия предмета «Особое производство в уголовном судопроизводстве».

25. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)
(Формируемые компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2.)

Выполнение практического задания

Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовно-процессуального права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ОПК-2.1, ОПК-2.2.)

№ кейса	1	2	3
Первая буква фамилии студента	А, Б, В Г, Д, Е, Ё Ж, З, И	К Л, М, Н, О П, Р, С, Т	У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

Изучив в стадии подготовки дела к судебному разбирательству материалы уголовного дела по обвинению Гришина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, судья пришел к предварительному выводу о недостаточности доказательств, подтверждающих вину Гришина в совершении преступления. *Какое решение следует принять суду при условии, что подсудимым заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке и иные участники процесса против этого не возражают?*

Решение ситуации:

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ, при рассмотрении вопроса о возможности принятия судебного решения по ходатайству обвиняемого о постановлении

приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке судам надлежит устанавливать, имеются ли по уголовному делу необходимые для этого условия. Согласно требованиям норм главы 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ) таковыми следует считать: заявление обвиняемого о согласии с предъявленным обвинением в совершении преступления; понимание обвиняемым существа обвинения и согласие с ним в полном объеме; заявление такого ходатайства в присутствии защитника добровольно и после консультации с ним в период, установленный частью 2 статьи 315 УПК РФ; осознание обвиняемым характера и последствий заявленного им ходатайства; обвинение лица в совершении преступления небольшой и (или) средней тяжести; отсутствие возражений у государственного или частного обвинителя и потерпевшего против рассмотрения уголовного дела в особом порядке; обоснованность обвинения и его подтверждение собранными по делу доказательствами (часть 7 статьи 316 УПК РФ); отсутствие оснований для прекращения уголовного дела.

В нашем случае обвинение не подтверждается собранными по делу доказательствами, а значит - рассмотрение дела в особом порядке невозможно. В данной ситуации суд должен вынести постановление о назначении рассмотрения дела в общем порядке.

Кейсы :

Кейс 1.

Задача № 1

Зиновьеву и Абрамову на предварительном следствии предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ, виновными себя они не признали. По окончании расследования и предъявлении для ознакомления материалов дела обвиняемые заявили ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. При этом был составлен отдельный протокол, одновременно им разъяснены права, а также юридические последствия удовлетворения ходатайства о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

На предварительном слушании дела Абрамов отказался от своего ходатайства. Зиновьев продолжал настаивать на рассмотрении дела судом присяжных.

Примите решение.

Как следовало бы поступить судье, если не только Абрамов, но и Зиновьев не подтвердил бы ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных?

Задача № 2

Карпушин, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 229 УК РФ, отказался в установленном законом порядке от участия в его деле защитника. На предварительном слушании, которое проводилось на основании п. «1» ч. 2 ст. 229 УПК РФ в связи ходатайством представителя гражданского истца, юрисконсульта ООО «Волгофарм», Карпушин заявил ходатайство о применении особого порядка принятия судебного решения и полностью согласился с предъявленным ему обвинением.

Исходя из указанных в задаче обстоятельств, будет ли удовлетворено ходатайство Карпушина о применении особого порядка принятия судебного решения?

Каковы условия для применения особого порядка принятия судебного решения?

Задача № 3

В СУ СК РФ по Волгоградской области обратилась Войцеховская с заявлением о совершении шестнадцатилетним Пековым развратных действий в отношении ее пятилетнего сына. Следователь СК провел проверку данного заявления:

- получил объяснения у Пекова и очевидцев его действий, которые подтвердили факт совершения преступления (ст. 135 УК РФ);
- истребовал в поликлинике справку о состоянии здоровья Пекова, в которой указывалось, что он страдает слабоумием в форме имбецильности и с детского возраста состоит на учете в психоневрологическом кабинете;
- назначил психиатрическую экспертизу Пекова, из заключения которой следовало, что вследствие значительной умственной отсталости он не способен был сознавать значение своих

действий в момент совершения преступления и по психическому состоянию и характеру совершенного деяния не представляет опасности для общества.

По результатам проверки следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, копию которого направил для сведения местным органам здравоохранения.

Правильно ли поступил следователь?

Кейс 2.

Задача № 1

При производстве предварительного следствия по факту разбойного нападения на Петрова следователь установил, что у подростка Кочнева, одного из подозреваемых по делу, отсутствуют документы о возрасте. Мать Кочнева заявила, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

Какие меры должен предпринять следователь?

Назовите обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Задача № 2

По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коровина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коровин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Коровин подозревается в совершении тяжкого преступления.

Оцените действия следователя.

Имеются ли особенности в задержании и заключении под стражу несовершеннолетнего?

Задача № 3

С участием присяжных заседателей слушалось уголовное дело по обвинению Доценко по п. «д», «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью, общеопасным способом). Во вступительном заявлении защитник указал, что пожар в ларьке, в результате которого погиб продавец, мог возникнуть не в результате поджога, а по причине неисправности электрообогревателя. Для подтверждения этой версии в ходе судебного следствия защитник заявил ходатайство об исследовании с участием присяжных заседателей обогревателя, аналогичного тому, который находился в ларьке.

Как провести такое исследование?

Кейс 3.

Задача 1.

Ещенко обратился к мировому судье с заявлением о возбуждении уголовного дела против Зимина, который нанес ему побои. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, полученному в ходе судебного разбирательства, здоровью Ещенко причинен легкий вред.

Какое решение должен принять мировой судья?

Задача № 2

В подготовительной части судебного разбирательства подсудимый Тренев, обвиняемый по ч. 3 ст. 158 УК РФ, заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Государственный обвинитель не возражал по существу против данного ходатайства, но заметил, что заявлять его необходимо было в момент ознакомления с материалами дела по окончании предварительного следствия. Тренев в ответ указал, что не знал о возможности заявления ходатайства, и только перед началом судебного разбирательства назначенный защитник сообщил ему о существовании особого порядка принятия судебного решения.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Как должен поступить суд?

Задача № 3

По результатам судебного разбирательства, проведенного в особом порядке, суд вынес оправдательный приговор за отсутствием состава преступления в действиях подсудимого. Потерпевший, считая, что выводы суда, изложенные в приговоре, не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, обжаловал приговор в апелляционном порядке.

Назовите возможные решения суда апелляционной инстанции

Итоговый тест

Тестовые задания:

1. Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо представление:

- а) президента РФ;
- б) министра внутренних дел РФ;
- в) Государственной Думы РФ;
- г) председателя Следственного Комитета.

2. Судебное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера начинается с:

- а) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера;
- б) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу принудительной меры медицинского характера;
- в) изложения прокурором доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера;
- г) изложения прокурором предъявленного обвинения.

3. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться:

- а) без перерыва более 2 часов;
- б) в общей сложности более 5 часов в день;
- в) без перерыва более 4 часов;
- г) в общей сложности более 6 часов в день.

4. Какой вопрос не ставится перед коллегией присяжных заседателей:

- а) доказано ли, что деяние имело место;
- б) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
- в) каковы степень и характер соучастия каждого из подсудимых в совершении преступления;
- г) все ответы верные.

5. Заключение под стражу (как мера пресечения) может быть избрано:

- а) по постановлению дознавателя, следователя;
- б) по постановлению прокурора или с его согласия;
- в) только по судебному решению;
- г) только по решению прокурора.

6. Судебное следствие по уголовному делу частного обвинения начинается?

- а) изложением заявления частным обвинителем или его представителем;
- б) изложением обвинительного акта потерпевшим или его представителем;
- в) изложением заявления мировым судьей;
- г) изложением обвинительного акта прокурором.

7. Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным ему обвинением:

- а) только в момент ознакомления с материалами уголовного дела;
- б) только на предварительном слушании;
- в) в момент ознакомления с материалами уголовного дела или на предварительном слушании, когда оно является обязательным.

г) правильного ответа нет.

8. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) производство в суде присяжных;
- б) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- в) судебное следствие;
- г) предварительное расследование.

9. Какой срок устанавливает мировой судья для приведения заявления в соответствие с указанными в законе требованиями:

- а) 24 часа;
- б) 3 суток;
- в) 5 суток;
- г) 10 суток;
- д) по усмотрению мирового судьи.

10. В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участие педагога, психолога:

- а) не обязательно;
- б) обязательно, если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый не достиг 16-летнего возраста;
- в) обязательно, если подозреваемый. Обвиняемый об этом ходатайствует;
- г) обязательно, если не может принять участие законный представитель.

11. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении адвоката принимается:

- а) следователем в соответствии с подследственностью;
- б) руководителем следственного органа СК РФ по субъекту РФ;
- в) Председателем СК РФ.

12. В производстве о применении принудительных мер медицинского характера участие защитника является обязательным:

- а) с момента получения заключения судебно-психиатрической экспертизы о наличии заболевания у подозреваемого, обвиняемого;
- б) представления справки из психоневрологического диспансера о психическом заболевании лица;
- в) вынесения постановления о назначении в отношении лица судебно-психиатрической экспертизы, если защитник ранее не участвовал в данном деле;
- г) возбуждения уголовного дела;
- д) все указанные ответы правильные.

13. Участие защитника при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

- а) обязательно;
- б) обязательно, если несовершеннолетний подозреваемый (обвиняемый) об этом ходатайствует;
- в) обязательно, если подозреваемый, обвиняемый не достиг 16 лет;
- г) не обязательно.

14. Присяжные заседатели не вправе:

- а) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела;
- б) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу;
- в) участвовать в производстве следственных действий;
- г) высказывать своё мнение по уголовному делу;
- д) все указанные ответы правильные.

15. Срок содержания под стражей по общему правилу не должен превышать:

- а) 1 месяц;

- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев.

16. Лицо, подавшее заявление мировому судье по делу частного обвинения, приобретает статус частного обвинителя:

- а) с момента подачи заявления;
- б) с момента принятия заявления к своему производству;
- в) с момента назначения судебного заседания;
- г) с момента начала судебного заседания.

17. Подозреваемый или обвиняемый вправе заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:

- а) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия;
- б) с момента возбуждения уголовного дела до объявления об окончании предварительного следствия;
- в) с момента начала первого допроса до объявления об окончании предварительного следствия;
- г) с момента начала уголовного преследования до окончания судебного следствия.

18. Процессуальной формой принято называть:

- а) форму заполнения процессуальной документации;
- б) правила, имеющие процедурный, ритуальный, то есть формальный характер;
- в) порядок производства по уголовному делу в целом или отдельных процессуальных действий;
- г) реквизиты процессуальных решений.

19. В случае смерти потерпевшего дело частного обвинения:

- а) не возбуждается;
- б) возбуждается путём подачи заявления его близким родственником;
- в) возбуждается путем подачи заявления его адвокатом;
- г) возбуждается путём вынесения постановления о возбуждении уголовного дела мировым судьей на основании подачи заявления близким родственником потерпевшего.

20. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускается к участию в уголовном деле в ходе досудебного производства:

- а) на основании постановления следователя, дознавателя, постановления (определения) суда;
- б) на основании постановления следователя, дознавателя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого;
- в) на основании протокола о задержании;
- г) на основании постановления следователя;
- д) нет правильного ответа.

21. По достижении, какого возраста лицо становится совершеннолетним?

- а) 14 лет, с момента выдачи паспорта;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

22. Сколько часов в общей сложности в день может продолжаться допрос несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого в преступлении?

- а) 2 часа с перерывом 30 минут;
- б) 3 часа с перерывом 1 час;
- в) 4 часа с перерывом 2 часа;
- г) 5 часов с перерывом 3 часа.

23. Вправе ли суд по собственной инициативе принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие?

- а) да;
- б) нет;
- в) только по ходатайству прокурора;
- г) только по ходатайству защитника;
- д) только по ходатайству прокурора и защитника.

24. Обвиняемый (подозреваемый) может заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:

- а) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного расследования;
- б) с момента ознакомления с материалами уголовного дела до назначения судебного заседания;
- в) с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного следствия;
- г) с момента начала предварительного следствия до назначения судебного заседания.

25. Основанием отмены или изменения в апелляционном порядке приговора, постановленного в особых порядках судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением, заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, по делам, по которым дознание осуществлялось в сокращенной форме, не может быть:

- а) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции;
- б) существенное нарушение уголовно-процессуального закона;
- в) неправильное применение уголовного закона;
- г) несправедливость приговора.

26. Срок сокращенного дознания по общему правилу составляет:

- а) 10 дней с момента вынесения дознавателем постановления о производстве дознания в сокращенной форме;
- б) 15 дней с момента вынесения дознавателем постановления о производстве дознания в сокращенной форме;
- в) 20 дней с момента вынесения дознавателем постановления о производстве дознания в сокращенной форме;
- г) 30 дней с момента вынесения дознавателем постановления о производстве дознания в сокращенной форме.

27. Ходатайство обвиняемого (подозреваемого) о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:

- а) разрешается следователем с согласия руководителя следственного органа;
- б) руководителем следственного органа;
- в) следователем;
- г) прокурором.

28. Право заявить ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме подозреваемому должно быть разъяснено:

- а) при ознакомлении с материалами уголовного дела при окончании предварительного расследования;
- б) до первого допроса подозреваемого;
- в) в момент возбуждения уголовного дела;
- г) после составления обвинительного акта.

29. Досудебное соглашение о сотрудничестве заключается с лицом:

- а) сообщившим следствию о собственной преступной деятельности;
- б) сообщившим сведения о собственной преступной деятельности, соучастниках преступления, указавшим, где находится имущество, добытое преступным путем, иным образом содействовавшим расследованию и раскрытию преступления;
- в) сообщившим о преступлениях, совершенных другими лицами, в которых он не участвовал;

г) указавшим, где находится имущество, добытое преступным путем, сообщившим о соучастниках, иным образом содействовавшим расследованию и раскрытию преступления, но свою вину в совершении преступления не признававшим, с обвинением не согласным.

30. Примирение по делу частного обвинения может быть достигнуто:

- а) до назначения судебного заседания;
- б) до начала судебного следствия;
- в) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- г) до вступления приговора суда в законную силу.

31. Уголовное дело частного обвинения по общему правилу возбуждается:

- а) путем подачи заявления потерпевшим;
- б) путем вынесения постановления о возбуждении уголовного дела дознавателем при наличии заявления потерпевшего;
- в) путем вынесения судьей постановления о принятии заявления к своему производству;
- г) путем вынесения постановления о возбуждении уголовного дела дознавателем с согласия прокурора.

32. Мировой судья принимает решение по поступившему в суд уголовному делу:

- а) не позднее 14 дней со дня поступления дела в суд;
- б) не позднее 30 дней со дня поступления дела в суд;
- в) не ранее 3 и не позднее 14 дней поступления в суд материалов;
- г) не позднее 7 дней с момента вручения обвиняемому копии обвинительного заключения (обвинительного акта).

33. Какой участник уголовного процесса по общему правилу отсутствует в производстве у мирового судьи по делу частного обвинения:

- а) потерпевший;
- б) государственный обвинитель;
- в) частный обвинитель;
- г) подсудимый.

34. Участник процесса об обстоятельствах, изложенных во встречном заявлении, допрашивается по правилам допроса:

- а) потерпевшего;
- б) частного обвинителя;
- в) свидетеля;
- г) подсудимого.

35. В заявлении о привлечении к уголовной ответственности по делу частного обвинения не требуется указывать:

- а) сведения о лице, привлекаемом к уголовной ответственности;
- б) сведения о потерпевшем;
- в) квалификацию деяния;
- г) описание события преступления, места, времени, а также обстоятельств его совершения.

36. Бремя доказывания виновности лица по делу частного обвинения возложено:

- а) на мирового судью;
- б) частного обвинителя;
- в) государственного обвинителя;
- г) потерпевшего.

38. Мировой судья должен ознакомить лицо, в отношении которого подано заявление о привлечении к уголовной ответственности, вручить ему его копию, а также разъяснить права подсудимого в течение:

- а) 3 суток со дня поступления заявления по делу частного обвинения;
- б) 7 суток со дня поступления заявления по делу частного обвинения;
- в) 10 суток со дня поступления заявления по делу частного обвинения;
- г) 14 суток со дня поступления заявления по делу частного обвинения.

39. Если частный обвинитель без уважительных причин не явился в судебное заседание:

- а) приговор может быть вынесен в его отсутствие;
- б) производство по делу прекращается;

- в) производство по делу откладывается;
- г) производство по делу приостанавливается.

40. В производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера обязательно участвует:

- а) лицо, в отношении ведется производство;
- б) потерпевший
- в) психолог
- г) специалист - врач психотерапевт
- д) следователь

41. Согласие Совета Федерации Федерального Собрания РФ требуется для привлечения к уголовной ответственности:

- а) члена Совета Федерации;
- б) депутата Государственной Думы;
- в) депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- г) члена Центральной избирательной комиссии Российской Федерации с правом решающего голоса.

42. Согласие руководителя следственного органа Следственного комитета по субъекту РФ требуется для привлечения к уголовной ответственности:

- а) зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы;
- б) зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- в) депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления;
- г) депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

43. По общему правилу решение о возбуждении уголовного дела в отношении лица, обладающего служебным иммунитетом, или о привлечении такого лица в качестве обвиняемого по уже возбужденному делу принимает:

- а) Генеральный прокурор;
- б) Президент РФ;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) Председатель Следственного комитета РФ.

44. Вопросы о прекращении, изменении или продлении применения принудительной меры медицинского характера рассматриваются:

- а) судом, вынесшим постановление о применении принудительной меры медицинского характера;
- б) судом по месту применения принудительной меры медицинского характера;
- в) вышестоящим судом;
- г) судом, вынесшим постановление о применении принудительной меры медицинского характера, или судом по месту применения этой меры.

45. Назовите вид решения суда, если по делу о преступлении небольшой или средней тяжести будет признано, что несовершеннолетний, совершивший это преступление, может быть исправлен без применения мер уголовного наказания.

- а) определение;
- б) постановление;
- в) оправдательный приговор;
- г) обвинительный приговор.

46. Являются ли лица, совершившие общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, субъектами уголовно-процессуальных отношений?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если ими совершено тяжкое преступление;
- г) да, если ими совершено особо тяжкое преступление.

47. Можно ли признать обвиняемым лицо, совершившее преступление в состоянии невменяемости?

- а) да;
- б) нет;
- в) можно, если им совершено особо тяжкое преступление;
- г) можно, если им совершено тяжкое и особо тяжкое преступление.

48. С какого момента участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера является обязательным, если защитник ранее не участвовал в данном уголовном деле?

- а) с момента задержания невменяемого после совершения им преступления;
- б) с момента установления факта душевной болезни;
- в) с момента предъявления невменяемому обвинения в преступлении;
- г) с момента вынесения постановления о назначении в отношении лица судебно-психиатрической экспертизы.

49. Кто при установлении факта психического заболевания у лица, к которому в качестве меры пресечения применено содержание под стражей, осуществляет ходатайство перед судом для принятия решения о переводе данного лица в психиатрический стационар?

- а) прокурор;
- б) дознаватель, следователь, прокурор;
- в) следователь с согласия руководителя следственного органа, а также дознаватель с согласия прокурора;
- г) начальник отдела внутренних дел и руководитель следственного органа.

50. На основании, какого документа и кем привлекается к участию в уголовном деле законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера?

- а) на основании постановления только дознавателя;
- б) на основании постановления только следователя;
- в) на основании постановления только прокурора;
- г) на основании постановления следователя, либо суда.

Итоговое задание

- ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Понятие дифференциации уголовного судопроизводства.
- 2) Признаки особых производств.
- 3) Уголовно-процессуальная форма.
- 4) Допустимость дифференциации уголовного судопроизводства.
- 5) Понятие предпосылок дифференциации уголовного процесса.
- 6) Основания дифференциации.
- 7) Классификация предпосылок дифференциации.
- 8) Виды производств в действующем уголовном процессе России.
- 9) Соотношение и место особых производств в системе уголовного процесса.
- 10) Основания разграничения видов уголовно-процессуальных производств.
- 11) Понятие и характерные особенности досудебного (предварительного) производства.
- 12) Формы осуществления досудебного производства в современном процессе России.
- 13) Структура досудебного производства.
- 14) Основания разграничения форм досудебного производства.
- 15) Досудебное производство по делам частного обвинения.
- 16) Досудебное производство по делам в отношении несовершеннолетних.
- 17) Досудебное производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
- 18) Особенности досудебного производства в отношении особой категории лиц.
- 19) Виды судебных производств и их соотношение.
- 20) Производство у мирового судьи.
- 21) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинениям.
- 22) Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
- 23) Понятие дополнительных судебных производств в уголовном судопроизводстве России.
- 24) Классификация дополнительных производств.
- 25) Перспективы развития дополнительных производств.
- 26) Уголовно-процессуальная форма, ее дифференциация в уголовном судопроизводстве.
- 27) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, условия, значение.

- 28) Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, условия, значение.
- 29) Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
- 30) Суд с участием присяжных заседателей: понятие, значение, формирование коллегии присяжных заседателей, права присяжных.
- 31) Порядок производства по уголовному делу в суде присяжных.
- 32) Вынесение и провозглашение вердикта присяжными, правовые последствия. Виды решений, принимаемых судом присяжных.
- 33) Сущность и значение процессуальных особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: особенности производства предварительного следствия в отношении несовершеннолетних, особенности рассмотрения уголовного дела в суде.
- 34) Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел об общественно опасных деяниях невменяемых и лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления.
- 35) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

- ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

Задача 1

Мировому судье поступило уголовное дело по обвинению Садового по ч. 1 ст. 297 УК РФ (неуважение к суду). Изучив данное уголовное дело, судья принял решение о направлении его по подсудности в районный суд.

Определите подсудность данного уголовного дела и оцените действия судьи? Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

Задача 2.

В суде присяжных рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванцова и Сидорцева в совершении захвата самолета с целью угона. После оглашения государственным обвинителем резолютивной части обвинительного заключения председательствующий предложил каждому из подсудимых дать показания по существу предъявленного обвинения. Иванцов и Сидорцев подробно рассказали об обстоятельствах совершенного ими преступления. Поскольку сделанные подсудимыми признания подтверждались материалами уголовного дела и не вызывали сомнений у судьи, председательствующий объявил судебное следствие окончанным. Выслушав прения сторон и последнее слово подсудимых, председательствующий поставил перед коллегией присяжных заседателей следующие вопросы: 1. Доказано ли, что захват самолета с целью угона имел место и что его совершили подсудимые Иванцов и Сидорцев? 2. Доказано ли, что совместные действия Иванцова и Сидорцева по захвату самолета имели целью его угон? 3. Доказано ли, что Иванцовым и Сидорцевым в ходе захвата самолета применено насилие, опасное для жизни и здоровья его пассажиров? 4. Заслуживают ли подсудимые Иванцов и Сидорцев снисхождения или особого снисхождения? После обсуждения вопросов сторонами председательствующий изложил их в вопросном листе, который приобщил к протоколу судебного заседания, а копию передал старшине присяжных заседателей. После напутственного слова председательствующего присяжные заседатели удалились в совещательную комнату, где по истечении 2 часов путем тайного голосования сформулировали ответы по всем поставленным

перед ними вопросам и вынесли вердикт, который от имени всех присяжных заседателей подписал их старшина.

Допущены ли при разбирательстве дела судом присяжных нарушения уголовно-процессуального законодательства?

Задача 3.

В отношении Иванова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж, совершенный группой лиц). В ходе предварительного расследования установлено, что Иванов совместно с неустановленным лицом совершили открытое хищение сотового телефона, принадлежащего Сидорову, чем причинили ему ущерб в размере 12 000 рублей. При производстве допроса в качестве подозреваемого Иванову было разъяснено право на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и предложено назвать других соучастников преступления, помочь в розыске имущества, добытого в результате преступления, о чем имеется запись в протоколе. Иванов данным правом не воспользовался, показания давать отказался, сославшись на ст. 51 Конституции РФ. По результатам проведенных следственных действий установлен соучастник Петров. После предъявления обвинения в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ, от Иванова и его защитника поступило ходатайство о заключении досудебного соглашения. Следователь, рассмотрев данное ходатайство, принял решение об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, ссылаясь на то, что ранее подозреваемый данным правом не воспользовался.

Оцените действия следователя. В каких случаях допускается заключение досудебного соглашения о сотрудничестве?